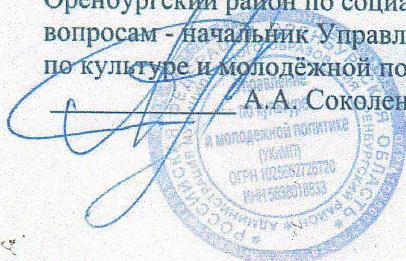


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств п. Караванный Оренбургского района»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы АМО
Оренбургский район по социальным
вопросам - начальник Управления
по культуре и молодёжной политике

А.А. Соколенко



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «МБУ ДО ДШИ
п. Караванный»
С.И. Дындина



Принято на
педагогическом
совете
Протокол № 07 от
27.03.2026 года

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств п. Караванный
Оренбургского района»
(за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.)

п. Караванный
2025

Содержание

Введение.	3 стр.
1. Общие сведения об организации.	4 стр.
2. Нормативно – правовое обеспечение организации.	5 стр.
3. Материально – техническая база.	9 стр.
4. Система управления и структура образовательного учреждения.	10 стр.
5. Содержание образовательной деятельности.	12 стр.
6. Контингент обучающихся.	15 стр.
7. Кадровый состав педагогических работников.	17 стр.
8. Методическая деятельность.	25 стр.
9. Культурно-просветительская деятельность и динамика участия в мероприятиях.	28 стр.
10. Система обеспечения безопасности ДШИ.	32 стр.
11. Результативность работы ДШИ.	33 стр.
12. Показатели самообследования ДШИ.	35 стр.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств п. Караванный Оренбургского района» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации», локальными нормативными актами ДШИ.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДШИ;
- формирование отчета о результатах самообследования.

Сроки:

- подготовительный сентябрь – декабрь 2025г, январь – март 2026г.
- формирование сведений о деятельности - до 31 марта 2026г.
- составление отчета – на 1 апреля 2026 г.
- направление Учредителю – не позднее 20 апреля 2026г.
- размещение на сайте Учреждения – не позднее 20 апреля 2026 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательные программы по видам искусств;
- качество организации учебного процесса;
- концертно-просветительская деятельность;
- информационно-методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально - техническое обеспечение образовательного процесса.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДШИ п. Караванный по состоянию на «01» января 2026 года.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

МБУДО «Детская школа искусств п. Караванный Оренбургского района» (далее - ДШИ) является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей и взрослых. Школа занимает важное место в системе детского художественно-эстетического образования Оренбургского района. Функции и полномочия Учредителя в отношении ДШИ осуществляются Управлением по культуре и молодёжной политике администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области, в ведении которого находится ДШИ.

Заместитель главы администрации муниципального образования Оренбургский район по социальным вопросам, начальник Управления по культуре и молодёжной политике - Соколенко Александр Анатольевич.

Юридический и фактический адрес учреждения: 460527, Оренбургская область, Оренбургский район, п. Караванный, ул. Советская, д.2.

Официальный сайт Школы: <https://dshi-karavan.ru/>

Электронная почта Школы: karavdshi@mail.ru

Дата создания Школы: 01.09.1989 г.

Школа имеет следующие филиалы:

1) филиал при муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Чкаловская СОШ» по адресу: 460536, Оренбургская область, Оренбургский район, п. Чкалов, улица Кирова, дом 4;

2) филиал при муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Степановская СОШ имени И.С. Артищева» по адресу: 460510, Оренбургская область, Оренбургский р-н, Степановский с/с, х. Степановский, ул. Советская, д.1;

3) филиал при МАОУ «Школа Экодолье» Оренбургского района по адресу: 460530, Оренбургская область, Оренбургский район, Ивановский с/с, с. Ивановка, ул. Есенина, д. 1.

Лицензия Министерства образования Оренбургской области на право осуществления образовательной деятельности: 56Л01 №0005313 от 18.06.2018г.

II. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ.

В ДШИ разработаны и утверждены следующие нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность школы:

- Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Оренбургский район от 02.06.2015 г. № 1017-п;
- Локальные акты, регулирующие процесс управления образовательным и воспитательным процессом «МБУДО ДШИ п. Караванный»:

№ п/п	Наименование локального акта	Кем и когда принят локальный акт (реквизиты протокола (общественно- коллегиального органа) и приказа директора ОУ)
1.	Правила внутреннего трудового распорядка «МБУДО ДШИ п. Караванный»	Принято на Общем собрании коллектива, протокол № 2 от 30.08.2019г. Приказ № 10 от 02.09.2019г.
2.	Правила приема обучающихся	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол №3 от 28.03.2025г. Приказ №14 от 15.04.2025г.
3.	Режим занятий обучающихся	Принято общим собранием родителей Протокол № 3 от 26.09.2021года Приказ № 17 «01» сентября 2021
4.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018г. Приказ № 18 от 03.09.2018
5.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
6.	Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года, Приказ № 18 от 03.09.2018., родительским советом Протокол № 2 от 31.08.2018г.
7.	Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную	Принято Педагогическим Советом, протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
8.	Положение об общем собрании работников образовательной организации	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018г. Приказ № 18 от 03.09.2018г
9.	Положение о педагогическом совете	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
10.	Положение о структурном подразделении (филиал, отделение)	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018

11.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
12.	Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
13.	Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или)	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
14.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
15.	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
16.	Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
17.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных	Принято Педагогическим Советом, протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
18.	Порядок ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
19.	Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, объектами культуры	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
20.	Порядок, устанавливающий язык получения образования	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
21.	Порядок освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
22.	Порядок зачета организаций, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018

23.	, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
24.	Порядок изменения образовательных отношений	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
25.	Порядок перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
26.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
27.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
28.	Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документы об обучении	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
29.	Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения	Рассмотрено и принято педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2018года Приказ № 18 от 03.09.2018
30.	Положение об оказании платных образовательных услуг «МБУДО ДШИ п. Караванный»	Принято Педагогическим Советом, протокол № 03 от 30.08.2022 г. Приказ № 22 от 20.09.2022 г.
31.	Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг «МБУДО ДШИ п. Караванный»	Принято Педагогическим Советом, протокол № 03 от 30.08.2022 г. Приказ № 22 от 20.09.2022 г.
32.	Положение о расходовании средств, поступивших от оказания платных образовательных услуг и от иной приносящей доход деятельности в «МБУДО ДШИ п. Караванный»	Принято Педагогическим Советом, протокол № 1 от 28.08.2023 г. Приказ № 08 от 01.09.2023 г.

- Локальные акты по антикоррупционной политике «МБУДО ДШИ п. Караванный»:

№ п/п	№ документа	Дата	Содержание документа
1.	Приказ №26	31.12.2019	Об утверждении положения об антикоррупционной политике, назначении лица, ответственного за профилактику коррупционных и иных правонарушений и утверждении должностной инструкции специалиста, ответственного за профилактику коррупционных правонарушений

2.	Приказ №17	26.11.2019	Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников
3.	Приказ №16	26.11.2019	Об утверждении Положения о конфликте интересов работников
4.	Приказ №18	26.11.2019	Об утверждении Порядка уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников «МБУДО ДШИ п. Караванный» к совершению коррупционных правонарушений
5.	Приказ №26/1	31.12.2019	Об утверждении Перечня коррупционно-опасных функций и должностей Об утверждении Положения об оценке коррупционных рисков в «МБУДО ДШИ п. Караванный»
6.	Приказ №26/3	31.12.2019	Об утверждении Положения о порядке уведомления работниками «МБУДО ДШИ п. Караванный» о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов
7.	Приказ №26/2	31.12.2019	Об утверждении Порядка защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности Учреждения, от формальных и неформальных санкций Об утверждении Порядка информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами
11.	Приказ №27	31.12.2019	Об утверждении Положения о правилах заполнения Декларации о конфликте интересов в «МБУДО ДШИ п.Караванный»
12.	Приказ №28	31.12.2019	Об утверждении Регламента обмена подарками и знаками делового гостеприимства в «МБУДО ДШИ п.Караванный»
13.	Приказ №29	31.12.2019	Об утверждении плана мероприятий по вопросам противодействия коррупции на 2019- 2023 год
14.	Приказ №30	31.12.2019	Об утверждении Положения о телефоне доверия гостеприимства в «МБУДО ДШИ п.Караванный»
15.	Приказ №30	31.12.2019	Об утверждении плана мероприятий по вопросам противодействия коррупции на 2023- 2024 год
16.	Приказ № 01	09.02.2023г.	Об утверждении Порядка предоставления и обмена информацией в целях выявления личной заинтересованности у руководителей и работников «МБУДО ДШИ п. Караванный» при осуществлении закупок товаров, работ, услуг
17.	Приказ № 1/1	02.02.2022г.	Об утверждении единой комиссии по осуществлению закупок

Выводы и рекомендации:

МБУДО «Детская школа искусств п. Караванный Оренбургского района» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

III. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Образовательный процесс в ДШИ осуществляется при наличии материально-технической базы, представленной музыкальными инструментами, методическими и учебно-наглядными материалами, библиотечным фондом, информационной средой.

На сегодняшний день материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает необходимое оборудование каждого учебного класса для проведения уроков: музыкальные инструменты, мебель, технические средства и специальное учебное оборудование (мольберты в классах ИЗО; зеркала в классах вокала; станки и зеркала в классах хореографии) и т.д.

Для концертных выступлений академического хора и солистов, коллективов по хореографии и народному вокалу, обучающиеся ДШИ обеспечены костюмами, реквизитом.

Высокоскоростной выход в интернет позволяет педагогам ДШИ активно использовать сетевой ресурс в своей деятельности для ознакомления и изучения информационно-методических и нормативно - правовых материалов. Однако необходимо отметить, что в учебных кабинетах школы нет интерактивных досок, позволяющих использовать в образовательном процессе современные медиаресурсы, которые в настоящее время становятся наиболее востребованными.

В современных условиях развития информатизации недостаточным является обеспечение преподавательского состава ДШИ средствами информационно-коммуникационных технологий (компьютеры, ноутбуки, проекторы, сканеры, принтеры и т.д.).

«МБУДО ДШИ п. Караванный» проводит занятия в 15 учебных классах, среди которых 2 класса ИЗО, 7 классов индивидуальных занятий, 2 класса музыкально-теоретических дисциплин, 2 хореографических класса, оборудованных станками и зеркалами, 1 класс хорового пения. Общая площадь помещений 665,4 кв. м.

На балансе «МБУДО ДШИ п. Караванный» числятся музыкальные инструменты:

- Фортепиано – 4
- Электропианино – 7
- Синтезатор - 2
- Гитара – 2
- Электрогитара – 5
- Банджо – 1
- Саксофон – 5

- Блок флейта – 8
- Кларнет – 4
- Тромбон – 1
- Труба – 5
- Туба -1
- Флейта – 5
- Ударная установка – 4
- Пюпитры – 6

Наличие аппаратуры:

- акустическая система - 7
- микшерский пульт - 3
- микрофоны - 7
- видеокамера – 1

Наличие оргтехники:

- МФУ -5
- Принтер -1
- Ноутбук -6
- Компьютер – 2

Выводы и рекомендации:

В «МБУДО ДШИ п. Караванный» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

В современных условиях развития информатизации недостаточным является обеспечение преподавательского состава ДШИ средствами информационно-коммуникационных технологий (компьютеры, ноутбуки, проекторы, сканеры, принтеры и т.д.).

IV. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДШИ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДШИ осуществляет директор ДШИ, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом ДШИ.

Директор является единоличным исполнительным органом управления ДШИ.

В ДШИ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДШИ, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДШИ устанавливаются уставом ДШИ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления ДШИ регламентируется соответствующими положениями. Решения органов самоуправления Школы принимаются в пределах их компетентности.

Директор и его заместитель в своей работе опираются на коллегиальные органы и общественные организации ДШИ. В реализации принципа коллегиальности руководства большую роль играет деятельность Педагогического совета, который силой коллективной мысли оказывает руководству ДШИ неоценимую помощь в решении поставленных перед ДШИ задач. Педагогический совет объединяет усилия коллектива ДШИ, направляя их на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедряя в практику достижения педагогической науки и передового опыта обучения и воспитания.

. Педагогический совет

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделений) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ годовым Планом работы.

Председателем Педагогического совета является директор ДШИ.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в ДШИ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива ДШИ на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы, соответствующие лицензии ДШИ.

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы ДШИ, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДШИ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДШИ, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДШИ.

Педагогический совет принимает решение о проведении итогового

контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами или Благодарностями за успехи в обучении.

Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДШИ.

Общее собрание работников

Общее собрание составляют все работники ДШИ.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ДШИ;
- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава ДШИ, а также изменений к нему;
- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников ДШИ;
- внесение предложений по улучшению деятельности ДШИ.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

V. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, которая осуществляется посредством реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в сфере искусства.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в образовательном учреждении в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств. Предпрофессиональные программы ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств способствуют эстетическому воспитанию учащихся, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств реализуются посредством:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно- нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;

- обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

Вся учебная и воспитательная работа в Школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах

взаимоуважения и сотрудничества между преподавателями и учащимися. Задачи обучения и воспитания детей и подростков реализуются в совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность Школа реализует общеобразовательные программы:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная/ дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Дополнительная общеразвивающая (в области искусств)	-	Фортепиано	5(6) лет
			Эстрадный вокал	5 (6) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная (в области искусств)	-	Народные инструменты: гитара	5 (6) лет
			Фортепиано	8(9) лет
			Музыкальный фольклор	8 (9) лет
			Духовые и ударные инструменты	5 (6) лет, 8 (9) лет
			Живопись	5 (6) лет, 8 (9) лет
			Хореографическое творчество	5 (6) лет, 8 (9) лет
3	Платная ДООП	-	Искусство танца	1 год
			Волшебная кисть	1 год

Содержание образования в ДШИ определяется учебными планами, принятыми на педагогическом совете ДШИ.

Все предметные рабочие образовательные программы соответствуют уставным задачам школы, запросам учащихся и их родителей, целям и задачам художественного образования детей. Программы имеют внутренние и внешние рецензии.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, соблюдаются условия безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

За отчетный период в ДШИ сохранился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ, с 01.09.2023г и по настоящее время ДШИ предоставляют платные образовательные услуги.

В ДШИ реализуются 10 образовательных программ по видам искусств:

- предпрофессиональные- 6 (60%);
 -общеразвивающие – 2 (20%);
 - платные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные -2 (20%):
 в области хореографического искусства «Искусство танца», в области изобразительного искусства «Волшебная кисть».

Образовательные программы и программы учебных предметов имеют необходимую структуру, рецензии, составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения.

VI. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По состоянию на 31 декабря 2025 года на бюджетном отделении ДШИ обучаются 346 обучающихся.

Количество обучающихся по ДПОП (предпрофессиональным программам) – 306 человек;

Количество обучающихся по ДООП (общеразвивающим программам)- 40 человек.

Распределение обучающихся ДШИ по направлениям образовательной деятельности осуществляется следующим образом:

- музыкальное искусство – 167 чел.;
- изобразительное искусство «Живопись» – 94 чел.;
- хореографическое искусство – 85 чел.;

Реализуемые программы	Прием в 1 кл. на 01.09. 2025	Выпуск в 2024-2025 г.	Всего уч-ся на 31.12 2025 г.
ФОРТЕПИАНО (ДПОП)	8	2	52
ХОРОВОЕ ПЕНИЕ (ДПОП)	16	-	16
НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ (ДПОП): гитара	5	2	12
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР (ДПОП)	19	-	48
ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ (ДПОП)	3	1	23
ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО (ДПОП)	25	27	61
ЖИВОПИСЬ (ДПОП)	32	11	94
ЭСТРАДНОЕ ПЕНИЕ (ДООП)	4	2	14
ФОРТЕПИАНО (ДООП)	2	-	2
ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО (ДООП)	24	-	24
ИТОГО:	138	45	346

Результативность учебного процесса в 2024-2025 учебном году

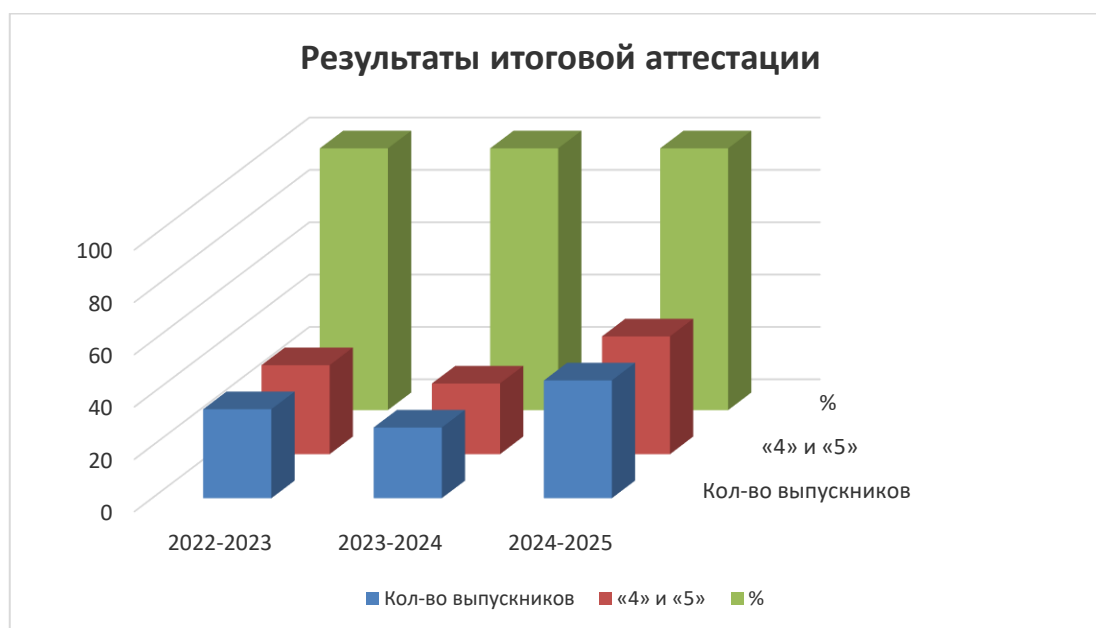
№ п/п		Январь-май		Сентябрь-декабрь	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего обучающихся на начало периода	272	-	346	-

2	Выбытие обучающихся	0	-	-	-
3	Всего обучающихся на окончание периода	272	-	346	-
4	Обучались на «5»	145	53,3%	188	54,34%
5	Обучались на «4» и «5»	121	44,49	149	43,06
6	Обучающиеся, имеющие «3»	6	2,21	9	2,6
7	Неуспевающие обучающиеся	0	-	0	-
8	Успеваемость	-	100%	-	100%
9	Качество знаний	-	97,8%	-	97,4%

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывают, что в ДШИ дети и подростки получают высокий уровень образования.

Результаты итоговой аттестации

Учебный год	Кол-во выпускников	Аттестовано	%	«4» и «5»	%
2022-2023	34	34	100%	34	100%
2023-2024	27	27	100%	27	100%
2024-2025	45	45	100%	45	100 %



Анализируя уровень усвоения обучающимися ДШИ дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и подводя результаты итоговой аттестации выпускников за три прошедших учебных года, были сделаны следующие выводы:

1. Количество выпускников 2025 года выросло в 1,32 раза по отношению к 2022 году.

2. Качество итоговой аттестации сохраняется стабильно высоким, 100 % выпускников получили оценки «4» и «5».

3. С отличием окончили ДШИ в 2025 учебном году 28 выпускников (62,2%).

4. Выпускники Алимов Артем и Дымова Настя, окончившие МБУДО «ДШИ п. Караванный» в 2025 учебном году по ДПОП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» поступила в ГБПОУ «Оренбургский областной колледж культуры и искусств» по профилю обучения. Выпускники по ДПОП «Живопись»: Тихонова Яна поступила в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова», Краснолобова София – в ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина», Залетова Алиса – в ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» по профилю обучения.

Выводы и рекомендации:

Анализируя данные, можно отметить положительную динамику по совершенствованию образовательного процесса всего коллектива, однако преподавателям музыкального направления нужно обратить внимание на профессиональную ориентацию и агитацию обучающихся средних и старших классов для поступления в профильные учебные заведения.

VII. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Всего преподавателей и концертмейстеров в ДШИ: 26 человек

Высшее образование – 17 чел. (65,4 %), из них профильное- 9 чел. (34,6 %)

Среднее специальное – 9 чел. (34,6%), из них профильное-9 чел. (34,6 %)

Педагогический стаж: до 5 лет - 7 чел. (26,9 %); свыше 30 лет -7 чел. (26,9%);

Возрастной ценз: до 30 лет - 2 чел. (7,7%); свыше 55 лет -7 чел. (26,9%);

Квалификационную категорию имеют 22 педагогических работников (84,6%):

Высшая- 16 чел. (61,5%); Первая- 6 чел. (23,1%); соответствие занимаемой должности- 1 чел. (3,8%); без категории- 3 чел. (11,5 %)

21 преподаватель и концертмейстер повысили квалификацию за 3 года (80,8 %); 8 преподавателей и концертмейстеров (30,8 %) повысили квалификацию в 2025 году.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ
МБУДО «ДШИ п. Караванный Оренбургского района»

№ п/п	Ф.И.О.	Сведения об образовании (уровень образования, какое образовательное учреждение окончил, направление подготовки и (или) специальность, квалификация)	Занимаемая должность, преподаваемые дисциплины (модули)	Ученая степень, ученое звание, уровень квалификации (квалификационная категория)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке	Общий стаж работы по специальности/ стаж работы по специальности в данном учреждении
1.	Габдушева Гульнара Дмитриевна	ГБОУ ВО «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей» Муз. колледж. Специальность – Музыкальное искусство эстрады (по видам – эстрадное пение). Квалификация – артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», 2011г. Специальность – прикладная математика и информатика, Квалификация – Бакалавр.	Преподаватель ДООП «Сольное (эстрадное) пение»	первая	2023г. - ООО "Региональный центр повышения квалификации", г. Рязань по программе «Вокальное искусство», 72ч.	3 года/3 года
2.	Галинская Василина Владимировна	ГОУК ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», 2011г. Специальность – прикладная математика и информатика, Квалификация – Бакалавр. ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет» Специальность – изобразительное искусство, Квалификация – учитель изобразительного искусства	Преподаватель ДПОП «Живопись»	высшая	2023г. - Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского "Практики и методики преподавания ДПИ (творческая лаборатория)"	18 лет/16 лет

3.	Гиргилижиу Денис Николаевич	ГОУ ВПО Оренбургский государственный институт искусств им. Л. И М. Ростроповичей, 2006г. Специальность – инструментальное исполнительство (труба), Квалификация – концертный исполнитель, артист оркестра (ансамбля), преподаватель, дирижер духового оркестра.	Преподаватель ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	высшая	2023г. - ООО "Региональный центр повышения квалификации", г. Рязань по программе "Педагогика. Методика преподавания духовых и ударных инструментов", 72ч	7 лет/6 лет
4.	Гиргилижиу Мария Васильевна	ГОУ ВПО ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей Музыкальный колледж Специальность – Теория музыки Квалификация - преподаватель музыкально – теоритических дисциплин, преподаватель ритмики, 2009г. ФГБОУВПО «Оренбургский государственный институт менеджмента», 2012г. Специальность - менеджмент организации, Квалификация – менеджер.	Преподаватель музыкально - теоретических дисциплин ДПОП «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Музыкальный фольклор», ДООП «Сольное (эстрадное) пение»	первая	2023г. - Министерство культуры РФ ФГБОУ ВО "Академия хорового искусства им. В.С.Попова", г. Москва, "Инновационные подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин", 36ч.	3 года/3 года
5.	Дорохин Игорь Гранлисович	Белорусская академия музыки, 1994г. Специальность – балалайка, Квалификация – преподаватель.	Преподаватель ДПОП «Народные инструменты»	высшая	2022г. ГБОУ ВО "ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей" 72 часа	13 лет/5 лет
6.	Олимова Валентина Ивановна	среднее спец., ГБПОУ «Оренбургский областной колледж культуры и искусств» Специальность – Народное художественное творчество, вид хореографическое творчество, Квалификация – руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.	Преподаватель ДПОП «Хореографическое творчество»	-	-	1 год/1 год
7.	Зорина Наталья Петровна	Оренбургское музыкальное училище, 1974г. Специальность – хоровое дирижирование, Квалификация – дирижер хора, учитель пения в общеобразовательной школе, преподаватель сольфеджио в ДМШ.	Преподаватель Хоровых дисциплин «Фортепиано», «Народные	высшая	2022г. - ФГБОУ ВО "Дальневосточный государственный институт искусств" 36 часов.	49 лет/5 лет

			инструменты», «Духовые и ударные инструменты»			
8.	Итальянская Елена Александровна	Оренбургское педагогическое училище №2, 1989г. Специальность – музыкальное воспитание, Квалификация –учитель музыки, музыкального воспитания. ГОУ ВПО «Оренбургский государственный институт менеджмента» Специальность – Экономика и управление на предприятии (городское хозяйство), Квалификация –экономист - менеджер.	Преподаватель ДПОП «Фортепиано» Концертмейстер ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	высшая	2022г. - Центр развития профессионального образования ГБОУ ВО «ОГИИ и им. Л. и М. Ростроповичей» "Менеджмент в сфере культуры и искусства", 72 часа.	34 года/1 год
9.	Козакова Марина Александровна	Музыкальный колледж Оренбургского государственного института искусств им. М. и Л. Ростроповичей, 1999г. Специальность – музыкальное искусство эстрады (фортепиано), Квалификация – артист ансамбля, преподаватель. ГОУВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2008г. Специальность – олигофренопедагогика, Квалификация – учитель олигофренопедагог.	Преподаватель ДПОП «Фортепиано»	высшая	2023г. - Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, "Преподаватель игры на инструменте по классу фортепиано", 72ч	24 года/5 лет
10.	Леонтьев Андрей Николаевич	ГОУ ВПО Оренбургский государственный институт искусств им. Л.и М. Ростроповичей, 2003г Квалификация –концертный исполнитель, преподаватель, артист оркестра народных инструментов, артист ансамбля.	Концертмейстер ДПОП «Музыкальный фольклор»	первая	2023г. - ООО "Региональный центр повышения квалификации", г. Рязань, "Инструментальное исполнительство. Концертмейстер"	26 лет/3 года
11.	Лындина Светлана Шаулевна	Оренбургское музыкальное училище, 1992 Специальность – теория музыки, Квалификация – преподаватель музыкально – теоритических дисциплин и фортепиано. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», 2021г. Специальность – Государственное и муниципальное управление, Квалификация – Бакалавр.	Преподаватель ДПОП «Фортепиано» Преподаватель музыкально - теоретических дисциплин ДПОП «Фортепиано», «Народные инструменты»,	высшая	2023г. - Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, «Преподаватель игры на	32 года/ 6 лет

			«Духовые и ударные инструменты», «Музыкальный фольклор»		инструменте по классу фортепиано» 72 часа.	
12.	Мавродиев Дмитрий Константинович	Гурьевское музыкальное училище, 1966г. Специальность – баян, Квалификация – преподаватель музыкальной школы и руководитель оркестра народных инструментов.	Преподаватель ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	Соответствие занимаемой должности	2022г. - ООО "Региональный центр повышения квалификации", г. Рязань по программе «Оказание первой доврачебной медицинской помощи», 36ч.	18 лет/5 лет
13.	Митина Людмила Павловна	Куйбышевский государственный институт культуры, 1991г. Специальность – культурно-просветительная работа, Квалификация – работник высшей квалификации, руководитель самодеятельного народного хора.	Преподаватель ДПОП «Музыкальный фольклор»	высшая	2022г. - ООО "Региональный центр повышения квалификации", г. Рязань по программе "Вокальное искусство (по видам - академическое пение, народное пение, эстрадное пение), 72 часа.	37 лет/5 лет
14.	Нуржанов Аскар Тротаевич	ГОУ СПО «Педагогический колледж №2 г. Оренбурга» Специальность - Изобразительное искусство и черчение, Квалификация – учитель изобразительного искусства и черчения с дополнительной подготовкой в области дизайна.	Преподаватель ДПОП «Живопись»	высшая	2023г. - Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского "Методические аспекты преподавания предмета "История изобразительного искусства" в ДШИ, 36ч	8 лет/4 года
15.	Пикалова Елена Петровна	ФГОУ ВПО «Челябинская государственная академия культуры и искусств», 2010г. Специальность – народное художественное творчество, Квалификация – художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель	Преподаватель ДПОП «Хореографическое творчество»	высшая	2022г - ООО "Региональный центр повышения квалификации", г. Рязань по программе "Хореографическое искусство" 72 часа.	10 лет/5 лет

16.	Побегаева Жамиля Макзумовна	среднее спец., «Оренбургское областное училище культуры»	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	-	4 мес./ 3 мес.
17.	Полтавченко Екатерина Васильевна	ГОУ ВПО Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей, среднее профессиональное образование, 2022г. Специальность – сольное и хоровое народное пение, Квалификация – артист - вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива	Преподаватель ДПОП «Музыкальный фольклор»	-	-	-
18.	Разин Степан Валерьевич	ГОУ ВПО Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей, музыкальный колледж, 2013г. Специальность – инструментальное исполнительство (оркестровые духовые и ударные инструменты), Квалификация – артист оркестра (ансамбля), преподаватель игры на инструменте. ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» г. Ижевск, 2019г. Специальность – Экономика Квалификация - Бакалавр	Преподаватель ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	высшая	2023 - Российская академия музыки им. Гнесиных "Мастера духового искусства. Школа игры на саксофоне, кларнете и флейте"	2 года/2 года
19.	Рыбалкина Анна Павловна	ГОУ ВПО ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей, музыкальный колледж, 2007г. Специальность – хоровое дирижирование (дирижирование академическим хором), Квалификация – Руководитель хора и тв. Коллектива, преподаватель хор. Дисциплин, артист хора (ансамбля)	Преподаватель ДООП сольное (эстрадное) пения	высшая	2023г. - ООО "Региональный центр повышения квалификации", г. Рязань по программе "Вокальное искусство (эстрадное пение)" 72ч.	16 лет/1 год
20.	Сергеева Ольга Александровна	Самарский государственный институт искусств и культуры, 1995г. Специальность – хореография, Квалификация – преподаватель, руководитель хореографического коллектива	Преподаватель ДПОП «Хореографическое творчество»	высшая	2022 - ООО "Региональный центр повышения квалификации", г. Рязань по программе	11 лет/5 лет

					"Хореографическое искусство", 72 часов.	
21.	Улесова Алевтина Александровна	Оренбургское музыкальное училище, 1983г. Специальность – народное хоровое пение, Квалификация – руководитель самодеятельного народного хора, преподаватель сольфеджио в ДШИ, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе. ГОУВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2009г. Квалификация – учитель безопасности жизнедеятельности	Преподаватель ДПОП «Музыкальный фольклор»	высшая	2023г. - Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, "Вокальное искусство(народное пение"	28 лет/5 лет
22.	Фефелова Светлана Юрьевна	Оренбургское музыкальное училище 1991г Специальность – фортепиано, Квалификация – преподаватель, концертмейстер ФГОУ ВПО «Челябинская государственная академия культуры и искусств» г. Челябинск 2010г. Специальность – народное художественное творчество, Квалификация – режиссер любительского театра, преподаватель	Преподаватель ДПОП «Фортепиано» Преподаватель музыкально - теоретических дисциплин ДПОП «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты», «Музыкальный фольклор» Концертмейстер ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	высшая	2023г - Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, "Преподаватель игры на инструменте по классу фортепиано", 72ч	32 года/4 года
23.	Филонова Марина Владимировна	Оренбургское областное культурно-просветительское училище, 1985г. Специальность – культурно - просветительная работа, Квалификация – клубный работник, руководитель самодеятельного хореографического коллектива ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2005г. Специальность – народное художественное творчество,	Преподаватель ДПОП «Музыкальный фольклор», УП. «Фольклорная хореография»	высшая	2023г. - ООО "Региональный центр повышения квалификации", г. Рязань по программе "Хореографическое искусство" 72 часа.	4 года/4 года

		Квалификация – художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель				
24.	Фоменко Юлия Геннадьевна	среднее спец., «Музыкальный колледж ОГИИ им. Л. И М. Ростроповичей»	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	-	2года / 4 мес.
25.	Хохло Антонина Владимировна	ГОУ ВПО Оренбургский государственный институт искусств им. Л.и М. Ростроповичей, 2006г Специальность – хоровое дирижирование, Квалификация –руководитель народного хора и творческого коллектива, артист народного хора и ансамбля.	Преподаватель ДПОП «Фортепиано» Концертмейстер ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	высшая	2023г - ООО "Региональный центр повышения квалификации", г. Рязань Музыкально-инструментальное искусство (профиль-фортепиано, квалификация преподаватель, концертмейстер) 72 часа	24 года/15 лет
26.	Шитова Валентина Васильевна	Оренбургское музыкальное училище, 1977г. Специальность – хоровое дирижирование Квалификация –дирижер хора, учитель пения в общеобразовательной школе, преподаватель сольфеджио в музыкальной школе АНО ДПО «Институт современного образования», 2020г. Квалификация – преподаватель фортепиано в ДМШ, ДШИ	Преподаватель ДООП «Фортепиано»	Соответствие занимаемой должности	2023г - Дальневосточный государственный институт искусств "Основные критерии подбора педагогического репертуара", 36ч	26 лет/6 лет

Выводы и рекомендации:

Качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в «МБУДО ДШИ п. Караванный» работает профессиональный, образованный и работоспособный педагогический коллектив, обладающий потенциальным ресурсом к творческой деятельности. Преподаватели обладают основными компетенциями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями. Кадровая политика «МБУДО ДШИ п. Караванный» направлена на развитие профессиональной компетентности преподавателей и концертмейстеров и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Отмечается педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы. Но следует отметить, что не все преподаватели мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, мотивированы на активную педагогическую деятельность. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогических работников (особенно молодых специалистов) на прохождение аттестации с целью повышения категории, участие в конкурсах и распространении опыта, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса преподавателя.

VIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель методической работы ДШИ - создание единого образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь учащегося в условиях обучения по предпрофессиональным программам.

Задачи:

- обеспечение качественных изменений в организации и содержании методической работы;
- предоставление каждому участнику образовательного процесса возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах, обеспечение личного роста;
- повышение педагогического мастерства, распространение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- повышение педагогической квалификации работников учреждения;
- формирование у преподавателей потребности к занятию самообразованием через участие в творческих группах, аттестацию, проведение творческих отчетов, открытых уроков;

- повышение качества образования посредством использования в работе новых информационных, музыкально - педагогических технологий;
- создание условий для раскрытия способностей и творческого потенциала обучающихся;
- внедрение в практику альтернативных и инновационных форм взаимодействия со школами, ДОУ и т.д.;
- оптимизация форм распространения опыта школы (публикации, презентации, СМИ и т.д.);
- обновление содержания образования и технологии обучения, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, в условиях современного социального заказа.

Методическая деятельность осуществляется на каждом отделении ДШИ в соответствии с основными функциями: диагностической, аналитической, информационной, образовательной, проектировочной, исследовательской, экспертной, консультативной, координационной, организационной.

Координируют методическую работу руководители школьных методических объединений, которые назначаются из числа преподавателей.

Формы организации методической деятельности ДШИ разнообразны, среди них: открытые уроки; аттестация преподавателей; обобщение опыта и распространение лучших педагогических практик; методические объединения по направлениям деятельности; консультации с ведущими специалистами в области искусств; обмен опытом на городских секциях по направлениям деятельности, мастер-классах и творческих лабораториях в средних и высших учебных заведениях г. Оренбурга и др.

Преподаватели ДШИ систематически обучаются на курсах повышения квалификации и совершенствуют профессиональное мастерство, активно участвуя в городских методических объединениях, в научно-методических конференциях, мастер-классах и творческих лабораториях, встречах с известными музыкантами. Данная деятельность способствует развитию профессионального мастерства преподавательского состава и обеспечивает эффективность образовательного процесса.

Методические объединения	Руководители МО
Музыкально-теоретических дисциплин	Гиргилижиу Мария Васильевна
Фортепиано	Фефелова Светлана Юрьевна
Хореография	Пикалова Елена Петровна
ИЗО	Галинская Василина Владимировна
Духовые инструменты	Разин Степан Валерьевич
Сольное эстрадное пение	Рыбалкина Анна Павловна

На протяжении всего года каждое школьное методическое объединение решало поставленные методические задачи.

Преподавателями фортепианного отделения подготовлены по намеченным темам МО («Работа с начинающими музыкантами в классе

фортепиано», «Подбор по слуху простейших мелодий, игра попевок, освоение основ нотной грамоты, постановка рук на уроках фортепиано», «Техническое развитие ученика на уроках фортепиано», «Особенности работы концертмейстера духового отделения»), методические разработки, доклады, которые были зачитаны на ШМО и рекомендованы для участия в конкурсах (всего 4 методических материала).

Методическая продукция: доклад «Работа с начинающими музыкантами в классе фортепиано» (преп. Хохло А.В.), методическая разработка «Подбор по слуху простейших мелодий, игра попевок, освоение основ нотной грамоты, постановка рук на уроках фортепиано» (преп. Фефелова С.Ю.), методическая разработка «Техническое развитие ученика в классе фортепиано» (преп. Лындина С.Ш.), доклад «Особенности работы концертмейстера духового отделения» (конц. Итальянская Е.А.).

Преподаватели Фефелова С. Ю., Итальянская Е.А. провели открытые уроки на следующие темы: «Работа над этюдами в классе фортепиано», «Ансамблевая игра в младших классах».

Преподаватели Итальянская Е.А., Шитова В.В., Сергеева О.А., Пикалова Е.П., Нестеренко М.В., Митина Л.П., Лындина С.Ш., Зорина Н.П., Олимова В.И., Дорохин И.Г., Гиргилижиу М.В. успешно прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения (11).

В отчетный период преподаватели хореографического отделения повышали свою квалификацию, посещая семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, конференции, вебинары, участвовали в педагогических конкурсах. Преподаватель Пикалова Е.П. приняла участие:

- в мастер - классе «Contemporary» танцовщика, хореографа, победителя шоу «Танцы на ТНТ» первый сезон, актера, артиста мюзиклов «Chicago», «Notre Dame De Paris», лучшего танцора России по версии телеканала ТНТ Ильшата Шабаяева.

В отчетный период преподаватель музыкально-теоретических дисциплин ДШИ Гиргилижиу Мария Васильевна повышала свою квалификацию, посещая семинары, мастер-классы, конференции, вебинары. Так, в 2025 году Мария Васильевна приняла участие в методическом семинаре ЦРПО «Перспективные методы преподавания музыкальной литературы», получив сертификат. Также Гиргилижиу М.В. приняла участие в Первом Всероссийском научно-практическом форуме по джазовому образованию в рамках IV международного Московского джазового фестиваля, получив диплом участника.

Также преподаватель в 2025 году была награждена Дипломом 1 степени VIII Международного открытого конкурса - фестиваля «Парус мечты» в номинации «Музыкально- теоретические дисциплины (Профессионал)».

С целью трансляции своего опыта работы преподаватель художественного отделения Галинская Василина Владимировна провела мастер – классы на темы: «Кинусайга» (19.12.2025), «Кв лтинг» (14.03.2025). Работы юных художников Школы демонстрируются на тематических выставках:

- «Обильный край»
- «День защитника Отечества»

- «Подарок маме»
- «Пасха»
- «Он сказал: «Поехали»
- «День Победы»
- «Ах, лето...»
- «Моя малая родина»
- «День матери»
- «Новый год к нам мчится».

Методические разработки, доклады, которые транслируются на ШМО в дальнейшем получают рекомендации для участия в различных конкурсах профессионального мастерства.

Выводы:

Таким образом, преподаватели приняли участие, с целью трансляции своего опыта работы и повышения профессионального уровня в мастер-классах, мероприятиях и получили сертификаты (1), дипломы (2), удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации (11).

IX. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ.

Неотъемлемой частью жизни «МБУДО ДШИ п. Караванный» и одной из основных видов профессиональной деятельности преподавателей и обучающихся является концертно-просветительская работа. Она выполняет роль средств обучения и воспитания обучающихся, стимулирует интерес к знаниям, оказывает благотворное влияние на развитие музыкально-эстетических вкусов, обогащает музыкальный кругозор, способствует развитию гармоничной личности. Кроме того, концертно-просветительская деятельность выполняет и воспитательные функции. Спектр концертно-просветительской работы нашей школы многообразен и обширен.

Программа творческой и культурно-просветительской деятельности «ДШИ п. Караванный» разрабатывается самостоятельно, утверждается приказом директора и является неотъемлемой частью Образовательной программы, реализуемой ДШИ и отражается в общем плане работы учреждения в соответствующих разделах.

Цель программы: создание в Школе комфортной развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, а также духовно - нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

Задачи программы:

– Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих встреч, и др.);

– Организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, ОУ среднего профессионального и высшего профессионального образования,

реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

– Использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;

– Организация эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке преподавателей образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогический коллектив и обучающиеся «ДШИ п. Караванный» принимают активное участие в культурно-просветительской деятельности (концерты творческих коллективов музыкального и хореографического отделений, выставки работ учащихся и преподавателей художественного отделения).

В школе созданы и действуют следующие творческие коллективы:

Коллектив	Год образования	Состав	Руководитель
Хоровой коллектив «Созвучие»	2019	Обучающиеся музыкального отделения	руководитель Зорина Н.П.
Хореографический ансамбль «Домино»	2018	Обучающиеся хореографического отделения	Руководитель Пикалова Е.П.
Хореографический ансамбль «Веселое настроение»	2016	Обучающиеся хореографического отделения	Руководитель Сергеева О.А.
Ансамбль народной песни «Лучинушка»	2017	Обучающиеся отделения «Музыкальный фольклор»	Руководитель Улесова А.А.
Ансамбль народной песни «Задоринка»	2017	Обучающиеся отделения «Музыкальный фольклор»	Руководитель Митина Л.П.
Духовой оркестр	2015	Обучающиеся отделения духовых и ударных инструментов	Руководитель Гиргилижиу Д.Н.

За отчетный период педагогическим коллективом ДШИ организованы и проведены массовые мероприятия для обучающихся. Среди них наиболее яркими являются:

– открытый районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества среди ДШИ Оренбургского района «Звездный караван»;

– многочисленные выставки работ обучающихся художественного отделения ко Дню Знаний, к Новому году, к 8 Марта, к Дню Победы нашего народа в ВОВ;

– традиционные концерты ко Дням: Матери, Учителя, Первоклассника, Дню Знаний, «Новогодняя сказка», «Для милых мам»;

– творческое мероприятие «Посвящение в юные музыканты»;

– отчетный концерт ДШИ;

– выпускной вечер.

Также наши обучающиеся и преподаватели являются постоянными участниками мероприятий, которые проходят в МБОУ «Караванная казачья СОШ», МАОУ «Школа Экодолье», МБОУ «Чкаловская СОШ», МБОУ «Степановская СОШ имени И.С. Артищева».

Отчеты о проведенных мероприятиях размещены посредством социальной сети «ВКонтакте» и находятся в свободном доступе на официальной странице МБУДО «ДШИ п. Караванный», а также на официальном сайте школы <https://dshi-karavan.ru/>

Для ДШИ особое значение имеют многочисленные и разносторонние взаимосвязи с различными социальными и государственными организациями. Они активно влияют на формирование творческой среды, необходимой для развития одаренности каждого ребенка, поддерживают творческую мотивацию педагогов, способствуя этим успешному и устойчивому развитию школы.

В 2025 году тесное сотрудничество ДШИ выстраивало с образовательными учреждениями по профессиональной направленности:

– ГБПОУ «Педагогический колледж им.Н.К.Калугина»;

– ГБОУ ВО МК «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей»;

– ГБПОУ «Оренбургский областной колледж культуры и искусств»;

– ГБПОУ «Оренбургский областной художественный колледж»;

с учреждениями дополнительного образования:

– ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко»;

– МБУДО «ДШИ с. Нежинка Оренбургского района», МБУДО «ДШИ п. Первомайский Оренбургского района», МБУДО «ДМШ № 1 им. П.И. Чайковского», МБУДО «ДШИ № 2», МБУДО «ДМШ № 3», МБУДО «ДМШ № 4», МБУДО «ДМШ № 5», МБУДО «ДШИ № 6», МБУДО «ДШИ № 9 им. А.А. Алябьева»;

– МБУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Оренбурга;

– ДШИ «Вдохновение» ДКиС «Газовик» ООО «Озон»;

– МАУДО «Центр внешкольной работы «Подросток»;

с другими учреждениями:

– Отдел по культуре и молодёжной политике администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области;

– Оренбургский государственный областной театр музыкальной комедии.

Одним из направлений концертно-просветительской деятельности ДШИ является конкурсно - фестивальная деятельность преподавателей и

обучающихся. Возможность участия в конкурсе - сильнейший стимул для упорной работы, так как ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: состязание со сверстниками. Это и расширение репертуара, накопление исполнительского опыта, совершенствование начальных профессиональных качеств, оттачивание граней необходимого в искусстве ремесла.

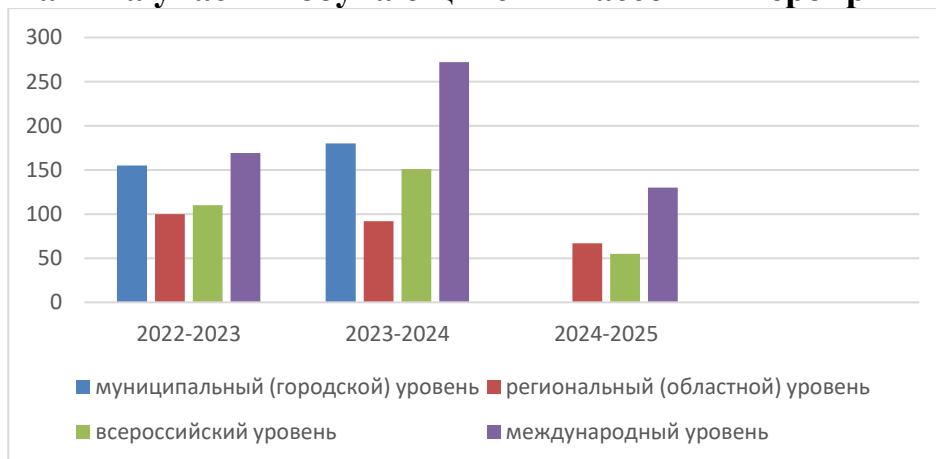
Активность обучающихся ДШИ в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции) представлена следующим образом:

Уровни конкурсов	Награды
Международные	147
Всероссийские	72
Областные	78
Городские	6
Итого:	303

В 2025 г. обучающимися - солистами и творческими коллективами «МБУДО ДШИ п. Караванный» было завоевано 303 наград конкурсов различного уровня.

год	Количество участников			
	Муниципальный (городской) уровень	Региональный (областной) уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2022-2023	155	100	110	169
2023-2024	180	92	151	272
2024-2025	6	78	72	147

Динамика участия обучающихся в массовых мероприятиях



Выводы:

Представленные на диаграмме данные показывают высокий уровень подготовки обучающихся, способных достойно представлять свое учебное учреждение как на городских мероприятиях, так и на мероприятиях всероссийского и международного уровней.

Х. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДШИ.

Школа не имеет своего здания и осуществляет образовательную деятельность в МБОУ «Караванная казачья СОШ», имеет филиалы на территории образовательных организаций: МАОУ «Школа Экодолье», МБОУ «Чкаловская СОШ», МБОУ «Степановская СОШ имени И.С. Артищева», где повсеместно:

- организован пропускной режим, исключающий несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны;
- осуществляется постоянный контроль за территорией и входами в здание посредством систем видеонаблюдения;
- кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Администрацией школы в целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС;
- проведение мероприятий с сотрудниками школы по вопросам антикоррупционной деятельности, противодействию терроризму, развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности;
- организация и проведение мероприятий по обучению педагогических работников и обучающихся по действиям в чрезвычайных ситуациях, а именно, регулярно, в соответствии с графиком, проводится учебно-тренировочная эвакуация обучающихся, персонала при возникновении пожара и иных чрезвычайных ситуаций из здания ДШИ.

Выводы:

Анализируя систему безопасности ДШИ можно сделать вывод, что упорядоченность и согласованность всех элементов данной системы образуют ее эффективность и надежность. Неправильное сочетание или неадекватность реагирования отдельных элементов этой системы могут привести к самым негативным последствиям.

XI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ДШИ

Анализ итогов работы «МБУДО ДШИ п. Караванный» по состоянию на 1 января 2026 года свидетельствует, что запланированные цели и результаты обучения, воспитания, развития обучающихся были достигнуты. Это позволяет говорить об эффективности подходов, как к содержанию, так и к построению педагогического процесса в школе.

Качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в МБУДО «ДШИ п. Караванный» работает профессиональный, образованный и работоспособный педагогический коллектив, обладающий потенциальным ресурсом к творческой деятельности. Преподаватели обладают основными компетенциями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями. Кадровая политика «МБУДО ДШИ п. Караванный» направлена на развитие профессиональной компетентности преподавателей и концертмейстеров и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Отмечается педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогических работников (особенно молодых специалистов) на прохождение аттестации с целью повышения категории, участие в конкурсах и распространении опыта, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса преподавателя.

Для реализации образовательной деятельности в «МБУДО ДШИ п. Караванный» имеется в наличии нормативная и организационно - правовая документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с законодательством, а также обеспечить безопасность нахождения воспитанников на территории и в помещениях учреждения. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных предметов образовательных программ подтвердила достаточно высокий уровень знаний обучающихся. Выпускники нашей школы продолжают свое обучение в профильных учебных заведениях в области культуры и искусства.

Умело организуется ведение документации и делопроизводства. Школьная документация отражает все направления деятельности, содержит перспективное планирование работы школы и соответствует современным требованиям. Ежегодная аналитическая деятельность, отчеты и информационные справки отражают системность, многопрофильность работы по повышению качества, форм, методов и технологий в развитии

образовательного учреждения и совершенствовании его нормативно-правовой базы.

В «МБУДО ДШИ п. Караванный» для жизнеобеспечения и развития обучающихся создана материально-техническая база. В настоящее время систематически ведется работа по её обновлению и укреплению.

В современных условиях развития информатизации недостаточным является обеспечение преподавательского состава ДШИ средствами информационно-коммуникационных технологий (компьютеры, ноутбуки, проекторы, сканеры, принтеры и т.д.). Библиотечный фонд ДШИ требует обновления и пополнения.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- реализации образовательных программ в ДШИ;
- совершенствованию качества подготовки обучающихся, повышение сохранности контингента и увеличение набора на ДПОП в области искусств;
- повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников, реализующих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы, их профессионального и личностного роста через организацию открытых уроков, мастер-классов;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по активизации участия преподавателей в грантовых проектах, в профессиональных конкурсах различного уровня.

ХII. Показатели самообследования «МБУДО ДШИ п. Караванный»

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	346 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	262 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	79 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по ОП по договорам об оказании платных образовательных услуг	48 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	59 человек/ 17.05%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	346 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	252 чел./72,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек /%
1.8.2	На региональном уровне	67 человек/ 19,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	55 чел./15,9%
1.8.5	На международном уровне	130 чел./37,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т. ч:	чел./73,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 чел./%
1.9.2	На региональном уровне	67 чел./ 19,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	55 чел./15,9%
1.9.5	На международном уровне	130 чел./37,6%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.10.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.10.2	На региональном уровне	0 единиц
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.10.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.10.5	На международном уровне	0 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 65,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности пед. работников	10 человек/ 38,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 34,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 34,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 84,6%
1.16.1	Высшая	16 человек/ 61,5%
1.16.2	Первая	6 человек/ 23,1%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	7 чел. / 26,9%
1.17.2	Свыше 30 лет	7 чел. / 26,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 7,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 26,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 80,8%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек / 0%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 человека / 0%
1.22.1	За 3 года	0 человек / 0%
1.22.2	За отчетный период	0 человек / 0%
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности.	15 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет